

Descobrimo o passado da fazenda de café

Marco Antonio Cid Monteiro da Silva (5ºA)

Nós dos 5ºs anos fomos a uma fazenda de café no dia 27 de setembro de 2007, em Jundiá, para estudarmos o café que estamos estudando em História o ciclo do café. Chamava-se Fazenda Nossa Senhora da Conceição.

Fomos à casa sede onde o Barão do café morava.

Tinha a senzala doméstica que era para os escravos que trabalhavam na casa. Eles viviam com morcegos e agachados. A senzala tinha buraquinhos para os escravos respirarem e não fugirem.

O casarão ficava em cima de um morro para monitorar os escravos e controlar tudo que acontecia na plantação de café.

Vimos também a capela que ficava na fazenda para os imigrantes e os italianos que eram muito religiosos, e não acharem outro emprego melhor se saíssem da fazenda para rezar em outra igreja.

O café é colhido por um homem que é o colhedor de café, ele colhe com a mão puxando o galho e saem galhos, folhas, grãos de café, isso se chama derriça. Tudo cai em uma lona.

Logo depois acontece a abanação com uma peneira grande, jogando para cima, caindo as folhas e galhos, ficando os grãos de café.

A secagem ocorre num terreno onde é colocado em uma lona.

O café é espalhado ao sol, à noite cobre-se com plástico para não molhar com o sereno e não murchar.

Vimos três tipos de café, que são: café vermelho, chamado cereja, porque tinha cor de cereja, é o melhor grão para fazer o café, verde chamava-se chumbinho, porque afundava na água. Café preto chamava-se bóia, porque ele bóia na água.

Depois o café vai para o tanque de lavagem onde é lavado.

O despoldador separa a casca da polpa, além de tirar uma “gosminha” da semente, apenas do café cereja.

No separador de grãos, separa-se por tamanho, do grande ao pequeno. Os grãos maiores valem mais.

Depois o café era torrado e moído.

Ele vai da plantação à nossa mesa com os processos passados por:

- Semeadura
- Plantio
- Cuidados
- Colheita
- Separação
- Secagem
- Beneficiamento
- Armazenamento
- Torrefação e moagem
- Comercialização.